

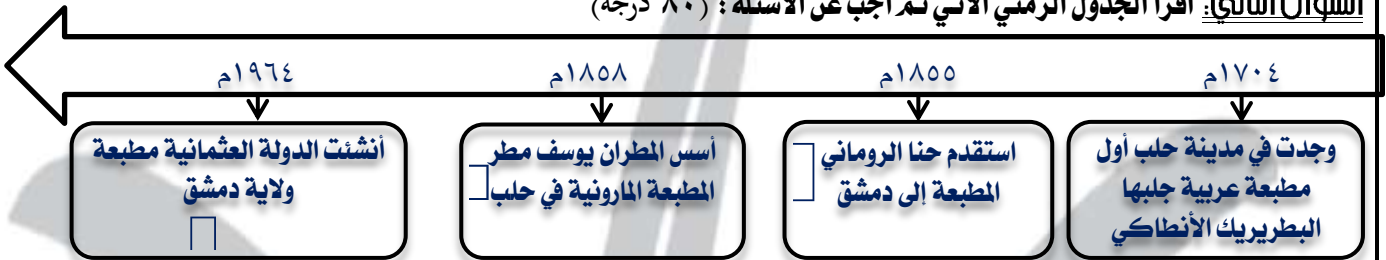
**السؤال الأول: اقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة الآتية: (٩٠ درجة)**

« قامت الدول الأوروبية (فرنسا وبريطانيا واسبانيا) باحتلال الدول العربية بأوقات مختلفة وظروف متباينة، وأخذت تحكم كلاً منها وفق أساليب إدارية اقتصادية ثقافية خاصة بهدف صنع فوارق بين البلاد العربية تؤدي إلى ظهور دول متعددة مجزأة، فجاءت الثورات العربية ضد الاحتلال منفصلة تسعى لحل المشكلات الداخلية.»

١. ما هي الفكرة الرئيسية التي عرضها النص؟
٢. حدّد المعلومات ذات الصلة و غير ذات الصلة الواردة في النص؟
٣. ما أثر التجزئة على المجتمع العربي اليوم؟
٤. أكمل الجدول الآتي وفق مبدأ السبب والنتيجة:

السبب	النتيجة
	قيام الثورات العربية ضد الاحتلال

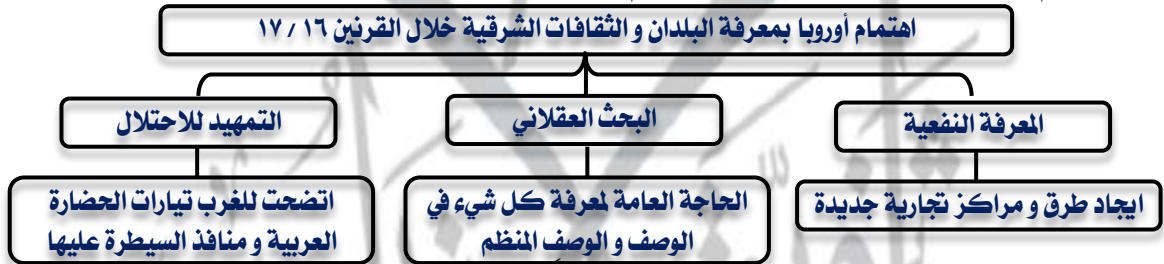
**السؤال الثاني: اقرأ الجدول الزمني الآتي ثم أجب عن الأسئلة: (٨٠ درجة)**



- أ. أعط عنواناً مناسباً للخط الزمني.
- ب. ما الوحدة الزمنية التي قسم على أساسها الخط الزمني؟
- ج. ما العلاقة بين الطباعة وتطور الحياة الثقافية؟
- د. بَمَ تفسّر دخول أول مطبعة إلى حلب عام ١٧٠٤م؟

**السؤال الثالث: أجب عن أحد السؤالين الآتيين: (٦٠ درجة)**

١. أعد تنظيم المعلومات الواردة في خريطة المفاهيم لتشكّل نصّاً تاريخياً:



٢. صمم خريطة مفاهيم من النصّ التاريخي الآتي مراعيًا شروط تصميم خريطة المفاهيم:

« وما يدفع الدول الأوروبية للاحتلال حاجتها إلى المواد الخام، والأسواق وطرق المواصلات، والأيدي العاملة الرخيصة، ورغبة شركاتها التجارية في استثمار رؤوس الأموال بمشاريع استراتيجية، أضف إلى ذلك إحساسهم بالتفوق الحضاري والتطور الاقتصادي، الذي حرك لديهم روح الهيمنة، وقد جذبت المنطقة العربية الدول الأوروبية لاحتلالها نتيجة امتلاكها ما تحتاجه تلك الدول من جهة، ونتيجة امتلاك شعبها مقومات صنع الحضارة.»

**السؤال الرابع: اقرأ الخريطة التاريخية المرسومة جانباً ثم أجب: (٧٠ درجة)**



١. ضع عنواناً مناسباً للخريطة.
٢. ما هدف الاحتلال الفرنسي في تجزئة سورية إلى عدة دول؟
٣. استنتج من الخريطة تقسيمات الاحتلال الفرنسي لسورية بعد احتلالها؟

❖ انتبه الأسئلة ❖